



STAROSTWO POWIATOWE W WOŁOWIE
WYDZIAŁ EDUKACJI, KULTURY, SPORTU I SPRAW SPOŁECZNYCH

tel. (071) 380 59 13-14
fax (071) 380 59 00
e-mail: edukacja@powiatwolowski.pl
www.powiatwolowski.pl

Plac Piastowski 2
56-100 Wołów

Wołów, 14.04.2021 r.

BR.003.8.2021.2

Szanowna Pani Urszula Wojtyło
Radna Powiat Wołowski

W odpowiedzi na złożoną przez Panią w dniu 31.03.2021 roku Interpelacją, dotyczącą zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wołowski, przekazuję co następuje:

Obecna rzeczywistość związana z pandemią jest niezmiernie trudna dla wszystkich, tym bardziej dla uczniów, dla których formą pracy stała się nauka zdalna. Objęcie uczniów wsparciem psychologiczno-pedagogicznym wynika bezpośrednio z przepisów prawa, jest aspektem niezwykle ważnym, tym bardziej w czasie pandemii, kiedy ma miejsce wiele trudności zarówno wychowawczych jak również psychologicznych. Pojawia się szereg problemów wynikających z zaburzeń zachowania, koncentracji i emocji, obok tych naturalnych; jak również tych spowodowanych izolacją. Podobnie jak całe społeczeństwo uczniowie musieli dostosować się do nowych reguł i zasad funkcjonowania. Pojawiające się sygnały dotyczące problemów uczniów z radzeniem sobie z ową sytuacją są niepokojące.

W nawiązaniu do powyższego, mając na celu dobro uczniów, dyrektorzy placówek zostali poproszeni o wskazanie podjętych w placówce działań zachowawczych i profilaktycznych mających na celu wsparcie uczniów i rodziców w tym trudnym czasie. Jako organ prowadzący pragniemy by w jednostkach zaspokajane były indywidualne potrzeby rozwojowe oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów. Dlatego poprosiliśmy o szczegółowe dane w zakresie podjętych interwencji lub zadań przez poszczególne jednostki, uzupełnione o informacje odnośnie realizacji zadań psychologa oraz pedagoga w placówce.

Z dokonanej analizy wynika, iż w każdej z placówek prowadzone są działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z literą prawa. Pomimo faktu, iż w chwili obecnej nie wszystkie jednostki w swoim wykazie kadry posiadają zatrudnionego psychologa, jednostki realizują ogrom zadań w tym zakresie. W aktualnym stanie psychologiem nie dysponują: Liceum Ogólnokształcące w Wołowie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie Analiza obejmowała placówki kształcenia ogólnego

oaz zawodowego a także funkcjonujące w powiecie poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Placówki kształcenia specjalnego z uwagi na ugruntowanie prawne i specyfikę działalności, nie zostały ujęte w przeprowadzanej weryfikacji działań.

Zarówno dokumentacja, jak również rozmowy z dyrektorami placówek potwierdzają potrzebę wsparcia uczniów oraz rodziców w zakresie psychologiczno-pedagogicznym. Jednocześnie prezentowane przedsięwzięcia i podejmowane w szkołach i placówkach interwencje pokazują zaangażowanie dyrektorów oraz kadry w pomoc uczniom. W jednostkach prowadzona jest diagnoza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Nauczyciele podejmują próby rozpoznania środowiska uczniowskiego, starając się w możliwie optymalny sposób zindywidualizować proces dydaktyczno-wychowawczy. Prowadzony jest program wyrównywania szans edukacyjnych oraz systematyczna analiza i kontrola frekwencji uczniów, szczególnie istotna w odniesieniu do nauczania zdalnego. W momencie pojawiających się trudnych sytuacji, nauczyciele przedmiotowi na bieżąco informują o zaistniałym fakcie dyrektora, pedagoga oraz psychologa (w placówkach w których jest zatrudniony psycholog). Podejmowane są także rozmowy z rodzicami. W jednostkach prowadzone są także zajęcia profilaktyczno-wychowawcze dla uczniów. Nauczyciele mają na względzie na bieżące rozpoznawanie zachowań ryzykownych, w miarę możliwości kontrolują zainteresowania uczniów oraz stoją na straży w zakresie form spędzania wolnego czasu. Zatrudnieni pedagodzy oraz psycholodzy starają się rozpoznawać emocje uczniów a tym samym rozpoznawać ich środowisko lokalne. Podczas godzin wychowawczych prowadzone są rozmowy dotyczące aktualnej rzeczywistości, w razie potrzeby rozmowy w formie zdalnej prowadzone są indywidualnie. Przekazane informacje i rozmowa z dyrektorami pokazują, że nauczyciele podejmują się nauki uczniów zachowania właściwych postaw, umiejętności społecznych oraz psychologicznych, poprzez rozmowy i analizę przypadków. Wychowawcy z pomocą pedagogów prowadzą pomoc psychologiczno-pedagogiczną a jednostki realizują program profilaktyczno-wychowawczy. Dokumentacja prowadzona jest dla każdego ucznia objętego wsparciem indywidualnie.

Kadra pedagogiczna stale doskonali swój warsztat pracy. Nauczyciele w ramach doskonalenia uczestniczą w wielu szkoleniach. Szkolenia w zakresie psychologii, trudnego ucznia czy współpracy z rodzicami, cieszą się wśród nauczycieli dużym zainteresowaniem, co wskazuje na potrzebę wsparcia w tym obszarze merytorycznym. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Wołowie i Brzegu Dolnym realizują pomoc psychologiczną, pedagogiczną oraz logopedyczną. Pomimo panującej pandemii oferują wsparcie dla uczniów, rodziców i rodziny oraz pomoc w trudnościach uczniów związanych z izolacją. Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów, Pedagogów i Logopedów odbyła się w formie zdalnej i obejmowała tematykę wspierania i motywowania uczniów w czasie pandemii, co wpisuje się w oczekiwania oraz potrzeby specjalistów

i nauczycieli naszego powiatu. Opracowane zostały także przez psychologów poradni dwa poradniki dla rodziców i uczniów na temat „Jak przetrwać zdalne nauczanie”. Zamieszczone w nich wskazówki i porady dotyczą higieny zdrowia psychicznego.

Mając na uwadze różnorodność oraz ilość podejmowanych przez poszczególne jednostki działań, jako uzupełnienie do niniejszego dokumentu przekazuję sprawozdania z organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowane przez placówki prowadzone przez Powiat Wołowski. Dokumenty uwzględniają zadania ogólne wynikające z przepisów oraz wyszczególniony obszar związany z trudnościami i wsparciem w związku z trwającą pandemią.

Z poważaniem



STAROSTA
Jacek Dziński

Sporządziła:
Katarzyna Fęglerska