

ROZNY PLAN PRACY

POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA - ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W WOŁOWIE DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA 2023 ROK

Powiatowy Ośrodek Wsparcia- Środowiskowy Dom Samopomocy w Wołowie, zwany dalej Ośrodkiem Wsparcia w Wołowie jest placówką dziennego pobytu dla osób niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie chorych z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi – typu A,B.

W swojej działalności Ośrodek Wsparcia w Wołowie realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej. Głównym zadaniem jest osiągnięcie przez osoby niepełnosprawne intelektualnie, psychicznie chore z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi możliwie jak najwyższego poziomu funkcjonowania w ich naturalnym środowisku, w zakresie czynności dnia codziennego i w życiu społecznym, a poprzez integrację ich społeczną aktywizację.

Powiatowy Ośrodek Wsparcia- Środowiskowy Dom Samopomocy w Wołowie zapewnia miejsca 30 uczestnikom. Czynny jest 5 razy w tygodniu, od poniedziałku do piątku, od 8.00 do 16.00 godziny. Zajęcia terapeutyczno-rehabilitacyjne i treningi prowadzone będą przez terapeutów, dogoterapeutę, psychologa w pomieszczeniach do tych zadań przeznaczonych, z godnie z Indywidualnym Planem Pracy Postępowania Wspierająco – Aktywizującego każdego uczestnika, planami miesięcznym, Planem Rocznym Pracy i Planem Zajęć.

W ramach bieżącej pracy terapeutycznej Ośrodek Wsparcia w Wołowie będzie realizował działania w ramach zajęć dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników oraz zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej zapewniając:

1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym,

2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
4. Poradnictwo specjalistyczne,
5. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
6. Pomoc w korzystaniu ze świadczeń zdrowotnych,
7. Terapię ruchową,
8. Terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia.

Planowane do realizacji w 2020r. treningi dotyczą uczestników Domu typu A, B. Ich poziom dostosowany będzie do poziomu funkcjonowania poszczególnych uczestników. Pan pracy na 2021r. opiera się na podtrzymaniu posiadanych umiejętności oraz wypracowaniu nowych u osób z deficytami w sferze kontaktów interpersonalnych oraz funkcjonowania w życiu codziennym. W celu osiągnięcia wyznaczonych celów Ośrodek Wsparcia w Wołowie prowadzi różne formy działalności dostosowane do potrzeb i możliwości uczestnika. W zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej, Ośrodek Wsparcia w Wołowie wyznaczył główne cele zajęć:

W celu osiągnięcia wyznaczonych celów Ośrodek Wsparcia w Wołowie prowadzi różne formy działalności dostosowane do potrzeb i możliwości uczestnika. W zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej, Ośrodek Wsparcia w Wołowie wyznaczył główne cele zajęć:

- zapobieganie izolacji i wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych,

- przywrócenie każdemu uczestnikowi jak największej w miarę możliwości sprawności psychofizycznej,
- kształtowanie umiejętności do samodzielnego wykonywania prostych czynności dnia codziennego i samoobsługi,
- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej;
- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym - rodzinnym)
- wzmocnienie więzi rodziny przez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię,
- udzielanie wsparcia rodzinom w przewyżczeniu ich trudnych sytuacji życiowych;
- poprawa sprawności psychofizycznej uczestników,
- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- poprawa motoryki małej i dużej,
- wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego
- zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy i kraju,
- poprawa samooceny,
- pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych,
- realizacja zajęć z zakresu terapii zajęciowej,
- zapewnić możliwość skorzystania z jednego gorącego posiłku w czasie pobytu

- udzielanie kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów,
- dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
- dążyć do poprawy jakości życia uczestników,
- pomagać uczestnikom w przewyżczeniu trudnych sytuacji życiowych i rozwiązywaniu codziennych problemów.

PLAN PRACY Z OSOBAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI NA 2023 ROK

POSTĘPOWANIE WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE

Zadania	Typ	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Termin realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU					
<u>Trening nauki higieny i trening dbałości o wygląd zewnętrzny</u>					
-nabywanie, doskonalenie, podtrzymywanie, wzmacnianie i utrwalanie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny; trening realizowany będzie zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestnika oraz z indywidualnym planem	A, B,	Trening realizowany codziennie, wielokrotnie. Pogadanki indywidualne i grupowe. Instruktaż	Uczestnicy dbają o swój wygląd zewnętrzny, mają wyrobione dobre nawyki higieniczne. Posiadają nawyki pielęgnacyjne wszystkich partii ciała. Posiadają wiedzę na temat prawidłowego korzystania z pomieszczeń sanitarych. Umieją stosować środków czystości oraz posiadają umiejętności posługiwania się przyborami toaletowymi. Mają utrwalone nawyki dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu	Praca ciągła przez cały 2023 rok	Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego

<p>wzmocnianie i utrwalanie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny; trening realizowany będzie zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestnika oraz z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i utrwalanie u uczestników nawyków pielęgnacyjnych wszystkich partii ciała, - podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu z toalety, - doskonalenie umiejętności korzystania ze przyborów kosmetycznych i środków higienicznych adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych, - zrozumienie przez uczestników, że prawidłowe utrzymanie o higieny osobistej pozwala na zachowanie zdrowia całego organizmu, - nabywanie i doskonalenie u uczestników umiejętności dbania o czystość twarzy, zębów, włosów , dłoni, stóp – umiejętność i bezpieczne korzystanie z nożyczek, pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki, itp., 	<p>A,B,</p>	<p>wielokrotnie. Pogadanki indywidualne i grupowe. Instruktaż słowny, demonstrowanie określonych czynności, metoda asymilacji wiedzy, metody problemowe. Ćwiczenia utrwalające. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>na temat prawidłowego korzystania z pomieszczeń sanitarnych. Umieją stosować środków czystości oraz posiadają umiejętności posługiwania się przyborami toaletowymi. Mają utrwalone nawyki dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu z toalety. Umieją stosować przybory kosmetyczne i środki higieny adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych. Posiadają umiejętności dbania o czystość twarzy, zębów, włosów , dłoni, stóp – umiejętność i bezpieczne korzystanie z nożyczek, pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki. Dbają o własną odzież, regularnie zmieniają białe osobistą, potrafią dobrać odzież stosownie do okoliczności i pogody. Uczestnicy potrafią prać ręcznie, prasować ubrania. Wyuczone czynności wprowadzają w życie. Uczestnicy posiadają wiadomości na temat COVID-19, znają objawy zakażenia i umieją stosować środki zabezpieczające przed zakażeniem: maseczki, dezynfekcja rąk, dokonywanie zakupów w rękawiczkach jednorazowego użytku. Uczestnicy stosują się do wytycznych sanitarnych – w pracowniach przebywają w ograniczonej liczbie ze względu bezpieczeństwa przed zakażeniem.</p>	<p>ciąga przez cały rok</p>	<p>Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
---	-------------	---	--	-----------------------------	---

<p>przygotowywania i spożywania posiłków,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnianie prawidłowego zachowywania się przy stole w trakcie posiłków w trakcie imprez okolicznościowych, - posługiwanie się samodzielnie różnorodnymi naczyniami kuchennymi, - samodzielne planowanie i przygotowywanie prostych potraw, - nauka obsługi sprzętu kuchennego: blender, mikser, sandwicz, - komponowanie kolorowych sałatek warzywnych i owocowych, - nauka nakrywania stołu z okazji różnych uroczystości - wzmocnianie nawyku porządkowania miejsca pracy, - nauka i doskonalenie obsługi sprzętu AGD przy pieczeniu ciast, mięsa, warzyw i owoców. 	<p>praktycznych przez terapeutę oraz jego wskazówki. Praca ciągłą, codzienne treningi, pogadanka, wielokrotne powtarzanie dla utrwalenia, praca przepisami w formie pisanej i obrazkowej. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>dania i potraw. Przy wsparciu i asyście terapeuty uczestnicy potrafią komponować sałatki owocowe i warzywne. Uczestnicy umieją obsługiwać sprzęt AGD przy pieczeniu ciast, mięsa, warzyw i owoców. Z okazji różnych uroczystości, przy wsparciu terapeuty umieją zadbać o wygląd nakrycia stołu stołu. Uczestnicy nabyli umiejętności porządkowania miejsca pracy,</p>	<p>Praca ciągła przez</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco -</p>
<p><u>Trening umiejętności praktycznych</u></p> <p>Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco -aktywizującego, w zakresie:</p>	<p>Wykonywanie zadań według instruktażu słownego i</p>	<p>Uczestnicy są zaradni i umieją zachowywać się adekwatnie do sytuacji. Są samodzielnymi w zakresie podstawowych czynności dnia codziennego Uczestnicy dokonują zakupów w odpowiednich</p>	<p>Praca ciągła przez</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco -</p>

<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie u uczestników umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny – umiejętne korzystanie z żelazka, pralki, - doskonalenie umiejętności prania ręcznego, odpowiedniej segregacji brudnej odzieży i bielizny oraz prasowania swojej garderoby, - podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności doboru ubrań adekwatnie do pory roku oraz warunków atmosferycznych, - uświadomienie uczestnikom że estetyczny ubiór świadczy o dobrych manierach i kulturze osobistej, - poznanie zasad zachowywania się do wytycznych sanitarnych i stosowania nowych działań w pandemii COVID-19. 					
<p><u>Trening kulinarny kulinarny</u></p> <p>Trening realizowany będzie w ramach pracowni kulinarnej zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco - aktywnizującego, w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka, doskonalenie, wzmocnienie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności estetycznego 	A,B,	<p>Wykonywanie zadań według instruktażu słownego i demonstrowanie czynności</p>	<p>Uczestnicy stosują zasady estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków. W trakcie posiłków uczestnicy posiadają umiejętności prawidłowego zachowywania się przy stole. Samodzielnie lub przy wsparciu terapeuty uczestnicy wykorzystują adekwatnie do wykonywanych dań potraw, różnorodny sprzęt AGD.</p> <p>Samodzielnie potrafią zaplanować i wykonać proste</p>	Praca ciągła przez cały rok	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywnizującego

<p>wzmocnianie i utrwalanie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny; trening realizowany będzie zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestnika oraz z indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie i utrwalanie u uczestników nawyków pielęgnacyjnych wszystkich partii ciała, - podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu z toalety, - doskonalenie umiejętności korzystania ze przyborów kosmetycznych i środków higienicznych adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych, - zrozumienie przez uczestników, że prawidłowe utrzymywanie higieny osobistej pozwala na zachowanie zdrowia całego organizmu, - nabywanie i doskonalenie u uczestników umiejętności dbania o czystość twarzy, zębów, włosów, dłoni, stóp – umiejętność i bezpieczne korzystanie z nożyczek, pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki, itp., 	<p>A.B.</p>	<p>wielokrotnie. Pogadanki indywidualne i grupowe. Instruktaż słowny, demonstrowanie określonych czynności, metoda asymilacji wiedzy, metody problemowe. Ćwiczenia utrwalające. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>na temat prawidłowego korzystania z pomieszczeń sanitarnych. Umieją stosować środków czystości oraz posiadają umiejętności posługiwania się przyborami toaletowymi. Mają utrwalone nawyki dbania o czystość dłoni przed posiłkami, pracami w kuchni i po wyjściu z toalety. Umieją stosować przybory kosmetyczne i środki higieny adekwatnie do wykonywanych czynności pielęgnacyjnych. Posiadają umiejętności dbania o czystość twarzy, zębów, włosów, dłoni, stóp – umiejętność i bezpieczne korzystanie z nożyczek, pilniczka, suszarki, prostownicy, lokówki. Dbają o własną odzież, regularnie zmieniają bieliznę osobistą, potrafią dobrać odzież stosownie do okoliczności i pogody. Uczestnicy potrafią prać ręcznie, prasować ubrania. Wyuczone czynności wprowadzają w życie. Uczestnicy posiadają wiadomości na temat COVID-19, znają objawy zakażenia i umieją stosować środki zabezpieczające przed zakażeniem: maseczki, dezynfekcja rąk, dokonywanie zakupów w rękawiczkach jednorazowego użytku. Uczestnicy stosują się do wytycznych sanitarnych – w pracowniach przebywają w ograniczonej liczbie ze względu bezpieczeństwa przed zakażeniem.</p>	<p>ciągła przez cały 2023 rok</p>	<p>Zespołu Wspierająco - Aktywizującego</p>
--	-------------	---	--	-----------------------------------	---

<p>i bilonie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie najpotrzebniejszych zakupów i realizowanie ich zgodnie z listą zakupów, - orientowanie się w cenach i dokonywanie obliczeń, - planowanie wydatków miesięcznych, - gry i zabawy z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych: nauka i utrwalanie liczenia. 	<p>edukacyjne np. monopol - praca na imitacji pieniądza. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>wydatków. Planują miesięczne wydatki budżetowe.</p>	<p>rok</p>
--	--	--	------------

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

<p>Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierająco -aktywnizującego. Trening obejmuje wszystkie możliwe celowe działania związane z kontaktem z drugą osobą czy grupą osób. Trening dotyczy zmiany właściwości i mechanizmów psychicznych osobowości i zachowań uczestników.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczestników takich cech jak: kreatywność, wytrwałość, zdolność do podejmowania decyzji, ale również poczucie wspólnoty, społecznej odpowiedzialności i odwagi, 	<p>Rozmowy indywidualne i w grupie, pogadanki edukacyjne, trening asertywności, ćwiczenia praktyczne, zabawy integracyjne, wyjazdy</p>	<p>U uczestników zachodzą pozytywne zmiany w zachowaniu prospołecznym, wykształciły się u nich cechy: wytrwałość, kreatywność, zdolność do podejmowania decyzji, poczucia wspólnoty społecznej. Uczestnicy umieją nawiązywać i podtrzymywać kontakty z drugą osobą. Potrafią porozumieć się, wykazują samodzielności w myśleniu, działaniu i wypowiedaniu się.</p> <p>Uczestnicy na bieżąco wzbogacają swój zasób słownictwa. Uczestnicy umieją samodzielnie wypowiedzieć swoje prośby, życzenia, potrafią zadawać konkretne pytania. Uczestnicy podejmują próby</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywnizującego</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - rozwój gotowości i umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów, porozumiewania się oraz samodzielności w myśleniu, działaniu i wypowiedzaniu się, - wzbogacanie słownictwa - zabawy i ćwiczenia obrazkowe w słowa znane i nieznanne, - zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi : wypowiedzanie prośb, życzeń, pytań, - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, - rozwijanie cech moralnych takich jak życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeńskość, - kształtowanie umiejętności pomagania innym, poszanowania cudzej własności, - nabywanie i doskonalenie umiejętności stosownego zachowania się w miejscach publicznych, - umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis. 	<p>integracyjne. Modelowanie pożądanых postaw społecznych. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>kontrolowania swojego zachowania podczas współpracy w grupie. U uczestników rozwinęły się następujące pożądanые cechy moralne, jak życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeńskość Uczestnicy wykazują chęć pomagania kolegom i koleżankom, potrafią szanować cudzą własność. W sytuacjach spornych i problemowych chętnie szukają kompromisu i starają się rozwiązać problem. Uczestnicy zachowują się poprawnie w miejscach publicznych. Uczestnicy umieją przestrzegać normy społeczne.</p>	
---	--	--	--

III. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

<p>Trening realizowany będzie zgodnie z tematyką zajęć oraz zgodnie z indywidualnym planem postępowania wspierającego -aktywizującego, w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umożliwienia uczestnikom rozrywki i rekreacji, a także wsparcie i pomoc w poszukiwaniu i rozwijaniu ich zainteresowań, pasji, uzdolnień oraz hobby, - wskazywane pozytywnych wzorców spędzania czasu wolnego takich jak: turystyka, rekreacja, udział w imprezach kulturalnych, - uświadomienie uczestnikom sposobów zagospodarowania swojego czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na to, by nie przeszkadzać w tym czasie innym, - wyjście do: kina, muzeum , teatru, filharmonii, na wystawy i do innych instytucji kulturalnych, - rozwój zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, Internetem, - zachęcanie do udziału w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, - zachęcanie uczestników do aktywności ruchowej na 	<p>A,B,</p>	<p>Ćwiczenia, rekreacja, terapia ruchem, rekreacja, różnego rodzaju treningi oraz inne w zależności od potrzeb. Prezentacje multimedialne. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>Uczestnik będzie uniał dobrać do swoich indywidualnych potrzeb i zainteresowań adekwatne formy spędzania czasu wolnego. Uczestnicy korzystają z Internetu, chętnie słuchać wybrane audycje radiowe i oglądać programy telewizyjne. Uczestnicy angażują się w organizowaniu i biorą udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. Uczestnicy aktywnie spędzają czas na świeżym powietrzu. Jednocześnie mają świadomość z istnienia różnorodnych form spędzania czasu wolnego. Zachęceni uczestnicy chętnie angażują się do współorganizowania imprez okolicznościowych i wycieczek, np. nad jezioro do domków kempingowych – wspólne przygotowywanie śniadań i kolacji oraz organizowanie wspólnie spędzanego czasu.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
--	-------------	--	--	---	--

- świeżym powietrzu,
- ukazanie uczestnikom korzystania z różnorodnych, ruchowych form spędzanie czasu wolnego - jazda na rowerze, gra w badminton, siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną,
- zachęcanie uczestników do współorganizowania imprez okolicznościowych i wycieczek.

IV. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

<p>Wsparcie i pomoc psychologiczna w zakresie omawiania, sprecyzowania i rozwiązywania problemów i trudności życia codziennego uczestników:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoc w nabywaniu nowych umiejętności w formie warsztatu np. asertywności, umiejętności społecznych, komunikacji. - terapia indywidualna i grupowa, - edukacja na temat choroby, - badania psychologiczne, diagnostyczne, - dokonywanie przez psychologa diagnozy funkcjonowania społecznego, emocjonalnego, intelektualnego dla potrzeb orzecznictwa, 	<p>Rozmowa, wywiad, obserwacja, techniki ankietowe, analiza dokumentacji, analiza wytworów, metody testowe, kwestionariusze, informowanie, poradnictwo, dyskusja, elementy</p>	<p>Uczestnicy korzystają z pomocy i wsparcia psychologicznego w zakresie procesu chorobowego i niepełnosprawności. Zdiagnozowanie sytuacji rodzinnej i domowej uczestników funkcjonowania rodziny w celu rozpoznania i rozumienia sytuacji i potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczestnicy umiędą definiować i określać własne problemy, potrafią opisać przychylny dyskomfortu psychicznego, własne emocje i uczucia. Uczestnicy pokonują trudności, lepiej funkcjonują w środowisku rodzinnym i społecznym. U uczestników poprawi się ogólne samopoczucie, podniesie się wiara we własne możliwości, zwiększy tolerancja i empatia wobec innych uczestników.</p> <p>Uczestnicy otrzymują opinię psychologiczną celem</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywnizującego , psycholog</p>
---	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczestnikami indywidualne i grupowe, - rozmowy z odzianiami i opiekunami uczestników, - nauka współpracy w grupie - psychoedukacja, - wsparcie psychoterapeutyczne, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - terapia psychologiczna w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami, lękiem, smutkiem, przygnębieniem w celu poprawy jakości życia uczestników. 	<p>psychoedukacji, wsparcie. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>przedłożenia w ZUS, na Komisji ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Sądu.</p>	
---	--	---	--

V. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

<p>Na prośbę uczestników i ich opiekunów pomoc w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze rodzinnej, bytowej, urzędowej, mieszkaniowej i zdrowotnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w kontakcie z instytucjami oraz ośrodkami wsparcia w sytuacjach kryzysowych, - wypełnianie dokumentacji, np. na komisję, dotyczące udziału w programach unijnych, 	<p>A,B, i kontakt uczestnikami i kontakt osobisty, telefoniczny, przez Internet,</p>	<p>Uczestnik otrzyma pomoc i wsparcie , jak i jego najbliżsi ze strony terapeutów , przez co: będzie potrafił samodzielnie załatwić sprawy urzędowe, Zdobędzie umiejętność rozmowy bezpośredniej z urzędnikiem lub przez telefon, będzie potrafił samodzielnie napisać proste podanie, wypełnić podstawowy druk, wniosek. Wzmocni poczucie i wiarę we własne możliwości. Będzie umiał skompletować dokumentację. Wzmocni poczucie odpowiedzialności za siebie.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p> <p style="text-align: right;">Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywnizującego</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - dowóz uczestników do instytucji, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - kompletowaniu dokumentacji chorobowej, - wysyłaniu dokumentów pod wskazany adres, - pomoc w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej (dofinansowanie do czynszu, pomocy z ops itp.), - ułatwianie kontaktu z instytucjami (ZUS, PCPR, OPS, urzędy samorządowe, poczta, itp.) 	faks, z radcą prawnym		
--	-----------------------	--	--

VI. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH

<p>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z uczestnikami i ich opiekunami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontakt z opiekunami, - pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych, - wsparcie w trakcie hospitalizacji, - pomoc w w wyjeździe na turnus rehabilitacyjny, - edukacja i promocja zdrowia, - monitorowanie u uczestników regularnego przyjmowania leków i wizyt w PZP oraz innych 	<p>A,B,</p> <p>Rozmowy terapeutyczne,</p> <p>indywidualne, pogadanki, konsultacje, wizyty lekarskie.</p>	<p>Uczestnicy oraz ich opiekunowie mają zapewnioną pomoc i wsparcie w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Uczestnicy nabyli umiejętności rozpoznawania u siebie objawów choroby. Dbają o systematyczne zażywanie leków.</p> <p>Uczestnicy systematycznie korzystają oraz pilnują terminów wizyt u w poradniach lekarskich.. Dbają o systematyczne zażywanie leków. Uczestnicy nabyli nawyki i wiedzę w zakresie dbania o zdrowie psychiczne. Dzięki stałemu kontaktowi telefonicznemu z rodzinami jak i uczestnikami,</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok</p> <p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywnizującego</p>
---	--	--	--

poradniach specjalistycznych,
 - zachęcanie uczestników do brania udziału w ogólnopolskich lub wojewódzkich akcjach zdrowotnych – badanie ciśnienia, mammografia, badanie słuchu, poziomowi cukru, itp.

uczestnicy będą mogli pozostawać w dobrej kondycji psychicznej.

VII. NIEZBĘDNA OPIEKA

<p>-wsparcie, pomoc i opieka w osiągnięciu przez uczestnika możliwie pełnej aktywności społecznej i samodzielności w codziennym życiu przy współpracy z rodzinami i opiekunami prawnymi, - współpraca z PCPR, OPS w zakresie pozyskiwania dla uczestników różnych form pomocy, - poradnictwo specjalistyczne- socjalne i prawne, -współpraca z osobami, podmiotami działającymi na terenie powiatu wołowskiego, w zakresie wsparcia, pomocy, opieki i poradnictwa, gwarantujące jak największą efektywność wspólnie podejmowanych i realizowanych działań na rzecz uczestników w ich codziennym życiu: współpraca ośrodkami pomocy społecznej, stowarzyszeniami, zakładami pracy,</p>	<p>Indywidualne podejście i realizacja działań wobec każdego uczestnika.</p>	<p>Uczestnicy wspierani są w działaniach samopomocowych w obszarze ich życia społecznego i rodzinnego. Uczestnicy otrzymują niezbędną pomoc i opiekę cele zabezpieczenia ich wszystkich potrzeb.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
--	--	---	---	--

jednostkami samorządowymi, PCPR.

VIII. TERAPIA RUCHOWA

<p>Terapia ma na celu usprawnienie narządu ruchu oraz przywrócenie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej i komfortu życia. Poprzez ruch poznawanie samego siebie, własnego ciała, otaczającej przestrzeni, nawiązywanie kontaktu z otoczeniem.</p> <p>koordynacji ruchowej palców, dłoni oraz przedramion,</p> <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie umiejętności planowania ruchu, -- wzmacnianie siły mięśni kończyn górnych,- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,- pobudzenie i usprawnianie aktywności ruchowej- usprawnianie dużej i małej motoryki,- kształtowanie umiejętności wykonywania ruchów ukierunkowanych na poszukiwanie bodźców zmiierzających do gromadzenia informacji w różnych sferach sensorycznych,- integracja czynności zmysłowo-ruchowo- czuciowych,- kształtowanie poczucia własnego ciała i kontroli	<p>Metoda zabawowa, zadaniowa, poglądowa, słowna, pokaz, naśladownictwo, ćwiczenia indywidualne i grupowe</p>	<p>Uczestnicy powracają do swojej możliwie maksymalnej sprawności fizycznej. Potrafią zaplanować swoją działalność ruchową. Wzrost u uczestników świadomości własnego ciała – potrafią wskazać części ciała, koordynować ruchy, przyjmować prawidłową postawę, Uczestnicy wykazują koordynację wzrokowa-ruchową. Biorą udział w konkursach i zawodach sportowych.</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
---	---	---	------------------------------------	--

- poruszania się,
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - kształtowanie poczucia własnej siły,
 - rozwijanie własnej aktywności, świadomości przestrzeni, dzielenia jej z innymi, kształtowanie zaufania do drugiego człowieka i nawiązywanie z nim pozytywnych relacji.

IX. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA

<p>Terapia zajęciowa współdziała i pozwala pracować na różnych obszarach życia, wpływa na rozwój fizyczny, psychiczny, pamięciowy, poznawczy i społeczny, przywraca zdolności umysłowe, poznawcze i motoryczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, w tym zaradności osobistej dzięki stosowaniu różnych technik terapii zajęciowej, - przygotowuje do życia w środowisku społecznym w szczególności poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania 	A,B	Metody twórcze i odtwórcze	<p>Uczestnicy umieją samodzielnie w zakresie realizować działania praktyczne pozwalające im na funkcjonowanie w środowisku. Są zaradni, samodzielni, sami podejmują decyzje, poprawia im się kondycja psychiczna i fizyczna. Przygotowani są do podjęcia działalności zawodowej w określonej formie. Uczestnicy usprawnili koordynację wzrokowo-ruchową. Uczestnicy poprzez działalność plastyczną wyrażają uczucia i emocje. Uczestnicy nabyli umiejętności radzenia sobie z sytuacją stresową, pewności siebie potrafią prawidłowo ocenić swoje zachowanie i postępowanie. Uczestnicy</p>	Praca ciągła przez cały	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
---	-----	----------------------------	---	-------------------------	---

<p>wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz rozwoju innych umiejętności niezbędnych w życiu, a także poprawę kondycji fizycznej i psychicznej,</p> <p>- rozwija podstawowe oraz specjalistyczne umiejętności zawodowe, umożliwiające późniejsze podjęcie pracy zawodowej w zakładzie aktywności zawodowej lub innej pracy zarobkowej bądź szkolenia zawodowego.</p>		<p>aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni. Metody indywidualne i grupowe i grupowe słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utwalających Instruktarz słowny, zajęcia warsztatowe, kursy, wystawy. Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>2023 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego - Aktywizującego</p>
<p>Terapia zajęciowa realizowana w Ośrodku: arteterapia, ergoterapia, biblioterapia, zajęcia krawieckie, hortiterapia, muzykoterapia, dogoterapia, zajęcia wokalne, lokopedia. zajęcia edukacyjne dla uczestników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powstałymi na skutek niepełnosprawności intelektualnej i chronicznej choroby psychicznej.</p> <p>Zajęcia terapeutyczne będą się odbywać w pracowniach: kulinarnej, multimedialnej, komputerowej, ergoterapii, logopedii i edukacyjnej, plastycznej, pokoju rekreacyjnym, ogrodzie terapeutycznym. Zajęcia terapeutyczne będą prowadzone indywidualnie i grupowo, będą</p>	<p>A,B,</p>	<p>dostarczają piękno otaczającego ich świata (walory estetyczne przedmiotów, zjawisk w przyrodzie, różnorodność barw itp.). Uczestnicy zwracają szczególną uwagę na staranność i poprawność wykonywanej pracy. Stosują różnorodne techniki, wykorzystują materiały plastyczne i umieją je zastosować w swojej twórczości artystycznej oraz potrafią posługiwać się akcesoriami malarskimi . Prace uczestników są estetyczne, swoją aktywność twórczej wykorzystują we wszystkich płaszczyznach artystycznych. Uczestnicy wykonują prace plastyczne przeznaczone do okolicznościowej dekoracji. Umieją naprawiać uszkodzone elementy garderoby (cerowanie, przyszywanie guzika), ręcznie i na maszynie. Uczestnicy wzmocnili swoją koordynację ruchowo--wzrokową i motorykę małą. Uspewnili koordynację psychoruchową. Uczestnicy umieją współpracować w grupie, wspólnie decydować o zakresie swoich działań, podejmują próby rozwiązywania sytuacji problemowych. Uczestnicy posiadają umiejętności praktyczne i społeczne przydatne w życiu codziennym oraz przydatne do podjęcia pracy zawodowej. Wykazują większą sprawność rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej palców i dłoni. W swoich działaniach potrafią być cierpliwi</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p>	<p>2023 rok</p>

<p>dostosowane do możliwości indywidualnych każdego uczestnika. Podejmowane formy aktywności wynikają będą z indywidualnego planu wspierająco - aktywizującego każdego uczestnika.</p> <p>- <i>Pracownia arteterapii.</i></p> <p>- poprzez twórczość plastyczną uczestnicy nabywają, kształcą i doskonalić umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalania zdolności manualnych, - wszechstronnego angażowania zmysłów przez uczestników – dotyk, zapach, wzrok, słuch, smak, - wypowiedzania swoich przeżyć, doświadczeń poprzez własną kreatywność, - rozładowywania negatywnych napięć, emocji i agresji, - poznawania różnego rodzaju materiałów do wykorzystania we własnym procesie tworzenia, - samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadanie, - przygotowywanie uczestników do uczestnictwa i odbioru kultury, - udział w arteterapii pozwala uczestnikom osiągnąć 		<p>i wytrwali, nie zrażają się występującymi problemami. Uczestnicy działają systematycznie, projektują, planują i realizują dane zadania. Uprawili swoją koncentrację, pamięć, logiczne myślenie, wyobraźnię i spostrzegawczość. Uczestnicy planują zakupy, wiedzą w jakich sklepach je zrealizować. Umiejętnie gospodarują i wykorzystują różnorodne produkty spożywcze do przygotowywania dań i potraw. Umieją zastosować naczynia i zastawę kuchenną do przygotowywania uroczystości Ośrodkowych i świąt. Uczestnicy chętnie podejmują działania w ogrodzie. Umieją podlewać, rośliny i je pielęgnować. Przy wsparciu terapeuty potrafią kosić trawę i ją zgrabić. Umieją posługiwać się prostymi narzędziami ogrodniczymi: grabki, haczka, konewka. Sieją i sadzą rośliny, warzywa, drzewka, krzewy. Uczestnicy umieją obsługiwać komputer. Korzystają z Internetu zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Uczestnicy nabyli umiejętności tworzenia rysunków, projektów wykorzystując aplikacje graficzne. Uczestnicy umieją wyszukiwać w Internecie potrzebne im informacje i wiadomości. Uczestnicy potrafią zaplanować i przygotować posiłki - śniadanie, i obiad, kolacje – wykorzystują przepisy, zastawę i aktywnizujące</p>	<p>A,B,</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok 2023</p>
--	--	--	-------------	---

<p>stan wyciszenia, radości, spokoju i rozluźnienia wewnętrznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomaganie uczestnikom poprzez stosowanie różnorodnych formy twórczych, którzy mają problem z dostosowaniem się do otaczającego świata, przestrzeganiem i akceptacji siebie i innych, - muzykoterapia pozwala u uczestników na wyrównanie braków i ograniczeń psychofizycznych. <p><i>Pracownia plastyczna.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -uczestnicy nabywają, kształcą i doskonałą umiejętności w zakresie: - utrwalania zdolności manualnych, - wszechstronnego angażowania zmysłów przez uczestników – dotyk, zapach, wzrok, słuch, smak, - wypowiedziania swoich przeżyć, doświadczeń poprzez własną kreatywność, - rozładowywania negatywnych napięć, emocji i agresji, - poznawania różnego rodzaju materiałów do wykorzystania we własnym procesie tworzenia, - samodzielności i odpowiedzialności za wykonane 		<p>wszystkie sfery wyobraźni.</p> <p>Metody indywidualne i grupowe</p> <p>słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających</p> <p>Instruktarz słowny, zajęcia warsztatowe, kursy, wystawy.</p> <p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>przy stole w czasie spożywania posiłków. Uczestnicy posiadają wiedzę dotyczącą zdrowego odżywiania się – dokonują zakupów ekologicznych produktów spożywczych. Uczestnicy nabyli umiejętności sporządzania dokumentów wymaganych przy przyjęciu do pracy-list motywacyjny, CV. Uczestnicy nabyli umiejętności potrzebne do podjęcia pracy.</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok 2023</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>zadanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie uczestników do uczestnictwa i odbioru kultury. <p><i>Pracownia krawiecka.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -bezpieczne posługiwanie się maszyną do szycia i narzędziami potrzebnymi do wykonywania danej pracy: igła tkacka, druty, szydełka, igły do haftu i szycia ręcznego, nożyczki, itp., - szycie ręczne (ściegami krawieckimi i ozdobnymi), -szycie maszynowe (elementy szycia i krojenie), - samodzielne szycie podstawowym ścięgiem krawieckim, -samodzielne reperowanie odzieży, - samodzielne posługiwanie się żelazkiem-prasowanie koszulek bawełnianych, - wykrajanie według szablonu i szycie ozdób bożonarodzeniowych, - szycie kostiumów do przedstawień, konkursów, inscenizacji, - samodzielne szycie poduszek i prostych toreb na zakupy, 		<p>A,B,</p>	<p>Metody twórcze i odtwórcze aktywizujące wszystkie sfery wyobraźni.</p> <p>Metody indywidualne i grupowe - słowna, pogładowa, odtwórcza, ćwiczeń utrwalających</p> <p>Instruktarz słowny, zajęcia warsztatowe, konkursy, wystawy.</p>		<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p>
---	--	-------------	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie prostych zabawek gatunkowych. - <i>Hortiterapia:</i> - rozwijanie u uczestników aktywności ruchowej i działalności ogrodniczej, - wiosenne prace w ogródku sztykowanie ogrodu - pielęgnacja, drzew, nawożenie ziemi ogrodowej, sianie, sadzenie, - nabywanie wiedzy na temat uprawy roślin, warzyw, kwiatów, - nabywanie umiejętności stosowania prostych narzędzi ogrodniczych, - czynności ogrodnicze: pelenie, podlewanie, koszenie trawy i jej grabienie, - prace porządkowe jesienią. <p><i>Pracownia komputerowa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - włączenie, wyłączenie komputera - posługiwanie się myszą, klawiaturą, monitorem - pisanie na klawiaturze, - tworzenie folderów, plików - rozmieszczanie tekstu na stronie, kopiowanie i wycinanie tekstu, 	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe.</p>	<p>Rozmowy, pogadanki, pokazy multimedialne, prezentacje programów, spotkania z doradcą zawodowym.</p>	<p>Praca ciągła przez cały rok</p>	
---	--	--	------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie i formatowanie tabel , - pisanie dokumentów – CV , podanie o prace itp. , - zapisywanie gotowych prac na dysku i innych nośnikach pamięci , - swobodne poruszanie się po Internecie, , - korzystanie z wyszukiwarek internetowych np. google.pl , - zakładanie kont elektronicznych, wysyłanie maili z załącznikami - korzystanie z portali społecznościowych, komunikatorów internetowych np. gadu-gadu, , - zgrzywanie danych na nośniki typu CD, DVD, pendrive, , - obsługa drukarki, drukowanie dokumentów. <p><i>Pracownia multimedialna.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie prezentacji multimedialnych w programie PowerPoint, , - przegrywanie danych z aparatu cyfrowego, mp3 i telefonu, , - obróbka zdjęć - wykonywanie prostych grafik (kartek, plakatów), 			<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p>	
--	--	--	---	--

- kopiowanie zdjęć z aparaty na dysk twardy,
- zajęcia z wykorzystaniem rzutnika i tablicy interaktywnej,
- wykonywanie ogłoszeń i plakatów,
- wykonywanie dyplomów, podziękowań, ulotek informacyjnych, kalendarzy.
- przegrywanie płyt CD,

Pokoju rekreacyjny:

- zabawy i gry stolikowe,
- przeglądanie i czytanie czasopism,
- słuchanie audycji radiowych,
- oglądanie programów telewizyjnych,
- oglądanie wybranych filmów,
- oglądanie programów muzycznych,
- przygotowywanie imprez okolicznościowych - Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Halloween itp.,
- wspólne rozwiązywanie krzyżówek,
- karaoke.

Aktywizacja zawodowa.

- rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej,

<ul style="list-style-type: none"> -kopiowanie zdjęć z aparaty na dysk twardy, - zajęcia z wykorzystaniem rzutnika i tablicy interaktywnej, - wykonywanie ogłoszeń i plakatów, - wykonywanie dyplomów, podziękowań, ulotek informacyjnych, kalendarzy. - przegrywanie płyt CD, 					
<p><i>Pokoju rekreacyjny:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy i gry stolikowe, - przeglądanie i czytanie czasopism, - słuchanie audycji radiowych, - oglądanie programów telewizyjnych, - oglądanie wybranych filmów, - oglądanie programów muzycznych, - przygotowywanie imprez okolicznościowych - Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, Halloween itp., - wspólne rozwiązywanie krzyżówek, - karaoke. 					
<p><i>Aktywizacja zawodowa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia pracy zawodowej, 					

<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z doradcą zawodowym, - autoprezentacja, nauka pisania CV oraz listu motywacyjnego, - wyszukiwanie ofert pracy, - doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z pracodawcą, - współpraca z firmami realizującymi programy w zakresie wykluczenia społecznego i zawodowego. 					
--	--	--	--	--	--

X. POZOSTALE FORMY DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA - ŚDS W WOŁOWIE

<ul style="list-style-type: none"> - organizacja uroczystości i spotkań okolicznościowych na terenie Ośrodka Wsparcia – Dzień Kobiet, Walentynki, Śniadanie Wielkanocne, Wigilia, urodziny uczestników, Andrzejki, Miłkołajki, Zabawa Karnawałowa. - udział w imprezach okolicznościowych, sportowych, muzycznych poza placówką, - przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych (konkursy plastyczne, muzyczne, sportowe, itp. - wyjazdy rekreacyjne, turystyczne. 	A,B	<p>Wyjazdowe spotkania integracyjne i przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych.</p> <p>Wycieczki jednodniowe, kilkudniowe.</p>	<p>Uczestnicy zawiązą nowe znajomości. Uczestnicy umieją podtrzymywać i kontynuować nowe znajomości i kontakty.</p> <p>Integracja środowisk osób niepełnosprawnych.</p> <p>Uczestnicy nabywają umiejętności interpersonalne, komunikacyjne, społeczne.</p>	<p>Praca ciągła przez cały 2023 rok</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierającego Aktywizującego</p>
---	-----	---	--	---	--

- koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierającego- aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów postępowania wspierającego – aktywizującego - praca ciągła, **osoby odpowiedzialne:** kierownik i członkowie zespołu wspierającego -aktywizującego
- opracowanie i przyjęcie kierunków pracy, sporządzanie sprawozdania z działalności Ośrodka Wsparcia - styczeń, luty - **osoby odpowiedzialne:** kierownik,
- Zebrania Zespołu Wspierającego – Aktywizującego Ośrodka Wsparcia – styczeń-grudzień, **osoby odpowiedzialne:** -kierownik,
- dbanie o bezpieczeństwo i higienę uczestników i pracowników w trakcie pobytu w Ośrodku - praca ciągła, **osoby odpowiedzialne:** - kierownik
- dbanie o właściwy poziom usług -praca ciągła, **osoby odpowiedzialne:** - kierownik,
- organizacja szkoleń , dokształcania pracowników, udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych – w zależności od potrzeb, - **osoby odpowiedzialne:** kierownik i członkowie zespołu wspierającego -aktywizującego ,
- wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników prowadzonej w Ośrodku – na bieżąco, - **osoby odpowiedzialne:** kierownik i członkowie zespołu wspierającego -aktywizującego ,
- spotkania z rodzicami, opiekunami uczestników, kontakt osobisty, telefoniczny, spotkania w Ośrodku - praca ciągła, - **osoby odpowiedzialne:** kierownik i członkowie zespołu wspierającego -aktywizującego,
- współpraca ze społecznością lokalną, instytucjami, stowarzyszeniami, zakładami pracy - w zależności od potrzeb, **osoby odpowiedzialne:** członkowie zespołu wspierającego -aktywizującego.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH ZADAŃ, IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH I SPOTKAŃ

STYCZEŃ

1. Wspólne powitanie nowego roku – składanie życzeń, przygotowanie poczęstunku, dekoracja stołu i sali.
2. Zabawa karnawałowa (konkursy, zabawa taneczna, przygotowanie poczęstunku, dekoracja sali, sztuka dekoracji stołu).
3. Nawiązanie współpracy z Fundacją "My", wspólne realizowanie programów unijnych.
3. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).

LUTY

1. Walentynki (poczta Walentynowa- wspólne przygotowanie kartek walentynkowych).
2. Międzynarodowy Dzień Pizzy -wspólne wykonanie pizzy.
3. Tłusty Czwartek (przygotowanie tradycyjnych pączków, wymiana przepisów, przypomnienie tradycji i zwyczajów)
4. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem)

MARZEC

1. Dzień Kobiet – wspólne świętowanie uczestników i terapeutów.
2. Wiosenne prace w ogrodzie prac w ogrodzie Ośrodka.
3. Pierwszy Dzień Wiosny – wspólne wykonanie marzanny i jej topienie – żegnamy zimę.
4. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).

KWIECIEŃ

1. Świąteczne przygotowania z okazji Świąt Wielkiej Nocy (własnoręczne wykonywanie zaproszeń dla rodzin uczestników i gości, projektowanie i wykonanie kartek świątecznych i dekoracji.
2. Urodziny uczestników Ośrodka(przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).
3. Śniadanie Wielkanocne (spotkanie z rodzinami i zaproszonymi gośćmi podczas uroczystego śniadania) .

MAJ

1. Udział uczestników i terapeutów w Pikniku Charytatywnym w Brzegu Dolnym na rzecz dzieci niepełnosprawnych.
2. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).
3. Dzień Matki – uroczyste spotkanie z rodzinami.
4. Zawody sportowe w ŚDS w Górze.
6. Wyjazd uczestników i terapeutów do Darłówka, pobyt nad morzem.

CZERWIEC

1. Wycieczki piesze do lasu, parku.
2. Wspólne zajęcia z zaprzyjzżnionymi uczniami ze szkoły nr 4 w Wołowie.
4. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).
5. Grillowanie w ogrodzie -pozyteczne z przyjemnym- prace porządkowe – koszenie trawy, pielienie grządek warzywnych.

LIPIEC

1. Wyjście na basen odkryty, zabawy w wodzie.

2. Wyjazd do kina w Brzegu Dolnym.
3. Gry i zabawy sportowe na Orliku przy Liceum w Wołowie.
4. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).

SIERPIEŃ

1. Wyjście do Wołowskiego Ośrodka Kultury, na seans filmowy, zgodnie z programem kina.
2. Wyjście na basen odkryty, zabawy w wodzie.
3. Zajęcia w ogrodzie, grillowanie.
4. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).

WRZESIEŃ

1. Wyjście do zaprzyjaźnionego Ośrodka w Wołowie, wspólne zajęcia plastyczne.
2. Dzień Chłopaka.
3. Urodziny uczestników Domu (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).
4. Rozpoczęcie prac jesiennych w ogrodzie.

PAŹDZIERNIK

1. Grzybobranie - wyjazd do Szkółki Leśnej w Tarchalicach i Szkółki Leśnej Jary- zbieranie grzybów, spacer po lesie, zajęcia fotograficzne, grillowanie.
2. Dzień Zdrowia Psychicznego.

3. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).

LISTOPAD

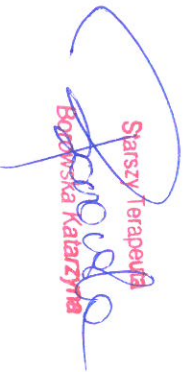
1. Wspólne wyjście na cmentarz, odwiedzenie grobów uczestników, zapalenie zniczy.
2. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).
3. „Andrzejki” - zabawa taneczna, wróżby andrzejkowe.
4. Wyjścia, wyjazdy według otrzymanych zaproszeń z powiatu wołowskiego i powiatów ościennych.

GRUDZIEŃ

1. Omówienie listy zakupów do paczek mikołajkowych i przygotowanie paczek.
2. Ośrodkowe Mikołajki - spotkanie z Mikołajem, wspólna zabawa mikołajkowa.
3. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia – przygotowanie zaproszeń dla gości na spotkanie wigilijne, kartek świątecznych, wykonanie stroików i dekoracji ściennych, przygotowanie świątecznych upominków.
4. Urodziny uczestników Ośrodka (przygotowanie upominków, zorganizowanie spotkania wszystkich uczestników połączonego z poczęstunkiem).
5. Wigilia z zaproszonymi z rodzinami uczestników i gośćmi – prezentacja Jasełek, wspólne kolędowanie.

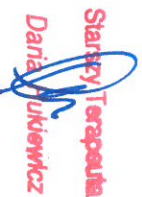
PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ ORAZ OSIĄGNIĘĆ UCZESTNIKÓW

1. Dopuszczenie w miarę możliwości do usamodzielnienia się osób niepełnosprawnych oraz ich integracji ze środowiskiem.
2. Wzmocnienie i podtrzymanie uczestnictwa w życiu społecznym i pełnieniu ról społecznych w Domu, życiu prywatnym.
3. Wzmocnienie zdolności do samodzielnej egzystencji, radzenia sobie z trudnościami dnia codziennego.
4. Wzrost u uczestników kompetencji w zakresie:
 - a) samoobsługi i zaradności życiowej,
 - b) współdziałania i funkcjonowania w grupie,
 - c) uwagi, koncentracji, wyobraźni, staranności, cierpliwości, spostrzegawczości, kojarzenia i tworzenia,
 - d) działań twórczych, rozwoju osobowości, wzrostu kreatywności,
 - e) rozładowywania negatywnych napięć, emocji i agresji,
 - g) dbałości o własny wizerunek w celu zmniejszenia poczucia wykluczenia społecznego,
 - h) samodzielności w załatwianiu prostych spraw urzędowych,
 - i) zachowań prozdrowotnych poprzez m.in.: ukształtowanie nawyków sprzyjających zdrowiu, rozpoznawaniu i nazywaniu dolegliwości zdrowotnych oraz właściwego na nie reagowanie. Środowiskowy


Starszy Terapeuta
Bogusława Katarzyna

TERAPEUTA
Kurowska
Renata Kurowska


Starszy Terapeuta
Natalia Stancazak


Starszy Terapeuta
Danila Jukiewicz

STARSHY TERAPEUTA
Jukiewicz
Danila Jukiewicz

Starszy Terapeuta
Głuszczynska
Marta Głuszczynska

KIEROWNIK
Powiatowego Ośrodka Wspierania
w Edukacji
mgr Ewa Bąbnińska